



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

31 Hydref 2016

Annwyl gyfaill,

Arolwg cenedlaethol cyntaf Cymru am y gweithlu addysg. Dweud eich dweud.

Mae'n bleser gennym eich gwahodd i ymateb i'r arolwg cenedlaethol cyntaf hwn am y gweithlu addysg yng Nghymru, sy'n cael ei gynnal gan CGA ar ran Llywodraeth Cymru.

Rydym ni oll am sicrhau bod gennym y system addysg orau bosibl yng Nghymru, lle gall ein dysgwyr ffynnu a chyflawni eu potensial yn llawn. Mae'r gwaith rydych chi'n ei wneud yn gwbl hanfodol i sicrhau bod hyn yn digwydd.

Rydym ni am glywed eich barn am faterion sy'n effeithio arnoch chi, megis llwyth gwaith, rheoli perfformiad a'r cyfleoedd dysgu proffesiynol sydd ar gael. Drwy ymateb, byddwch yn ein helpu ni i'ch cefnogi chi'n llawn yn eich rôl a sicrhau bod dysgwyr yn gallu mwynhau addysg o'r safon uchaf.

Mae'r arolwg bellach ar gael ar ein gwefan www.cga.cymru, a bydd ar agor tan: **Dydd Gwener 2 Rhagfyr 2016.**

Nodwch eich rhif cyfeirnod arolwg wrth gwblhau'r holiadur ar-lein: **XXXXX**

Cedwir eich ymateb yn gyfrinachol. Edrychwn ymlaen at glywed eich barn.

Yr eiddoch yn gywir,

Angela Jardine
Cadeirydd CGA

Kirsty Williams
Ysgrifennydd y Cabinet Dros Addysg

Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016:

Darlithydd addysg bellach

Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig

Bod yn ddarlithydd addysg bellach

At ddibenion yr arolwg hwn, rydym wedi defnyddio'r term darlithydd ar gyfer unrhyw un sy'n cael ei gyflogi gan sefydliad addysg bellach i gyflawni dyletswyddau darlithio/addysgu.

Rhowch wybodaeth am eich swydd a ble rydych chi'n meddwl y byddwch chi yn y dyfodol.

1. Pa agweddau ar eich rôl sy'n fwyaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Addysgu a gweld dysgwyr yn datblygu
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu arbennig a/neu ychwanegol
- ☐ Datblygu eich hun
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Gwaith ymchwil
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich sefydliad neu'r tu allan)
- ☐ Hyfforddi a mentora
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Rheoli pobl eraill
- ☐ Rhoi cynnig ar ddulliau newydd ac arloesol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

2. Pa agweddau ar eich rôl sydd lleiaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Agweddau gweinyddol eich rôl
- ☐ Baich gwaith
- ☐ Cyfyngiadau ariannol ar eich sefydliad neu rôl
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd rheolwyr neu gorff llywodraethu
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich sefydliad neu'r tu allan)
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Ymddygiad dysgwr neu faterion eraill sy'n gysylltiedig â dysgwyr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. A yw'ch cyflogaeth fel darlithydd addysg bellach yn...? (dewiswch un)

- ☐ Ffracsiynol - cyfnod penodol
- ☐ Ffracsiynol - parhaol
- ☐ Llawn amser - cyfnod penodol
- ☐ Llawn amser - parhaol
- ☐ Llawn amser - telir fesul awr
- ☐ Rhan amser - telir fesul awr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

4. Sut bydd eich gyrfa'n newid yn ystod y 3 blynedd nesaf, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynyddu eich oriau gweithio
- ☐ Gadael addysgu
- ☐ Lleihau eich oriau gweithio
- ☐ Mentora neu gynorthwyo cydweithwyr llai profiadol
- ☐ Parhau i ddatblygu/cryfhau eich ymarfer fel darlithydd
- ☐ Symud i leoliad addysgol gwahanol
- ☐ Symud i rôl addysgu y tu allan i Gymru
- ☐ Symud i sefydliad addysg bellach gwahanol
- ☐ Symud ymlaen i fod yn rheolwr canol
- ☐ Symud ymlaen i fod yn uwch reolwr
- ☐ Ymddeol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Datblygiad proffesiynol (DPP)

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

5. Sawl awr o ddatblygiad proffesiynol y byddech yn amcangyfrif eich bod chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ 30 awr neu fwy
- ☐ Llai na 30 awr
- ☐ Dim

6. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos/rhannu eich arfer gorau gyda phobl eraill
- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academiaidd neu broffesiynol (e.e. Gradd Meistr)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich gwaith a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol gyda chydweithwyr yn eich sefydliad
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch sefydliad (gan gynnwys ar-lein)
- ☐ Cyflawni hyfforddiant penodol i ddatblygu eich sgiliau Cymraeg (e.e. cyrsiau Sgiliaith)
- ☐ Cyflawni ymchwil/ymholiadau gweithredol
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i bwnc
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Ennill sgiliau a gwybodaeth ychwanegol fel rhan o swydd neu rôl newydd
- ☐ Goruchwyllo gwaith cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/lefel cwrs newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Ymarfer myfyriol
- ☐ Ymweld â, neu ddatblygu partneriaethau â'r diwydiant/cyflogwyr
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

7. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

8. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr/rheolwr
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid oes gennych chi'r hanfodion gofynnol (e.e. cymwysterau, profiad, lefel swydd uchel)
- ☐ Nid yw'ch datblygiad proffesiynol yn ffurfio rhan o gynllun datblygu presennol y coleg
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael, nac o ansawdd digonol
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

9. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Addysgu Mathemateg TGAU
- ☐ Addysgu Saesneg TGAU
- ☐ Addysgu sgiliau hanfodol, gan gynnwys llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Arweinyddiaeth a rheolaeth
- ☐ Asesu/marcio/rhoi adborth/gwerthuso dysgwyr, ac asesu ar gyfer dysgu
- ☐ Bagloriaeth Cymru
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Cynnwys a dyluniad y cwricwlwm
- ☐ Dadansoddi data
- ☐ Diogelu
- ☐ Gwybodaeth am bwnc a/neu ddiwydiant
- ☐ Hyfforddi a mentora
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Myfyrion ar eich ymarfer a'i werthuso
- ☐ Rheoli ymddygiad a'r ystafell ddosbarth
- ☐ Sgiliau Cymraeg, gan gynnwys addysg Cymraeg TGAU
- ☐ Technegau dysgu gwahaniaethol, gan gynnwys anghenion dysgu ychwanegol/cynorthwyo dysgwyr mwy abl a dawnus
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Ymchwil / ymholiadau gweithredol
- ☐ Ysgogi ac ymgysylltu dysgwyr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

10. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh wrth darlithio? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

11. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ynghylch "Prevent" (menter gwrtheithafiaeth Llywodraeth y DU) ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cwblhau WRAP (Gweithdy i godi ymwybyddiaeth o Prevent)
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu) eraill (heb fod yn rhai WRAP)
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur ac ar-lein) neu gyflawni eich ymchwil eich hun
- ☐ Derbyn hyfforddiant penodol neu godi ymwybyddiaeth gan eich sefydliad
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol ynghylch Prevent
- ☐ Cyflawnais ddatblygiad proffesiynol fwy na blwyddyn yn ôl
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

12. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant mewn adolygu cymheiriaid yn effeithiol o fewn y 3 blynedd diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Do
- ☐ Naddo

13. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant mewn goruchwyllo cydweithwyr yn effeithiol o fewn y 3 blynedd diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Do
- ☐ Naddo

Rheoli perfformiad

Rhowch wybodaeth am sut y gwnaethoch osod eich amcanion, a sut rydych yn adolygu a myfyrio ar eich perfformiad.

14. Pryd y cawsoch eich adolygiad rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Mwy na 12 mis yn ôl
- ☐ Byth (Os byth, ewch i gwestiwn 17)

15. Pa rai o'r meysydd canlynol y gwnaethoch chi ymdrin â nhw yn ystod eich trafodaethau adolygu rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adborth yn sgil goruchwyllo eich addysgu
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich cyfraniad i egwyddorion datblygu'r sefydliad
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich effaith ar ganlyniadau dysgwyr
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich perfformiad yn erbyn amcanion cytûn
- ☐ Adolygu a myfyrio ar y datblygiad proffesiynol yr oeddech chi wedi'i gyflawni

Atodiad C: Darlithydd addysg bellach

- ☐ Cytuno ar eich amcanion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Cytuno ar eich amcanion perfformio ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

16. Pa mor rheolaidd ydych chi'n trafod (yn ffurfiol neu'n anffurfiol) yr amcanion perfformio a datblygu proffesiynol a osodwyd yn eich adolygiad Rheoli Perfformiad diwethaf, gyda'ch arfarnwr? (dewiswch un)

- ☐ Yn wythnosol
- ☐ Yn fisol
- ☐ Yn dymhorol
- ☐ Yn flynyddol
- ☐ Byth

17. I ba raddau ydych chi o'r farn bod goruchwyllo ystafell ddosbarth wedi helpu i wella eich ymarfer yn ystod y flwyddyn ddiwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ddim yn berthnasol - nid wyf wedi cael unrhyw arsylwadau ystafell ddosbarth yn ystod y flwyddyn ddiwethaf

18. I ba raddau ydych chi o'r farn bod adolygiad cymheiriaid wedi helpu i wella eich ymarfer yn ystod y flwyddyn ddiwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ddim yn berthnasol - nid wyf wedi cael unrhyw adolygiad gan gymheiriaid yn ystod y flwyddyn ddiwethaf

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel darlithydd.

19. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno eich bod chi'n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gry

20. Yn ystod wythnos weithio gyffredin, pa mor hir yr ydych chi'n ei dreulio ar y canlynol?

Wythnos calendr 'gyffredin' yw un na fyrhawyd gan egwyliau, gwyliau cyhoeddus, absenoldeb yn sgil salwch ac ati, ac heb gynnwys amgylchiadau eithriadol, fel arholiadau cymhwyso neu arolygiadau allanol.

	Rhowch nifer yr oriau
	Dylech gynnwys tasgau a gyflawnwyd yn ystod y penwythnos, gyda'r nos, neu oriau eraill y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Dylech dalgrynnu i'r chwarter awr agosaf (h.y. 0.25 = chwarter-awr, 0.5 = hanner awr, 0.75 = tri chwarter awr neu rhifau cyfan)
Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. cadw cofnodion)	
Asesu a marcio	
Tasgau rheoli (e.e. cyllidebau)	
Cyswllt heb fod yn addysgu / â rhieni (e.e. gweithgareddau allgyrsiol)	
Cynllunio a pharatoi	
Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol	
Addysgu ac/neu goruchwyliaeth gyflenwi	
Amser i fyfyrio	
Arall (rhestrwch y rhain)	
Cyfanswm:	

Cadarnhewch nifer yr oriau a contractir i'w gweithio yr wythnos:

21. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno fod gennych chi ddigon o amser, fel arfer, i ymdrin â holl gynnwys y rhaglen, a sichrau bod y dysgwyr yn cael eu cynorthwyo'n llawn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

22. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Asesu allanol a sicrwydd ansawdd
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd sefydliadol
- ☐ Ffitio cynnwys y cwricwlwm i mewn i'r oriau addysgu sydd ar gael
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopïo, gosod yr amgylchedd dysgu)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Tasgau rheoli (e.e. staffio, hyfforddi/mentora, cyllidebau, polisiau, cyfarfodydd)
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

23. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o'r budd mwyaf i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Adolygu'r cwricwlwm, datblygu cynlluniau gwaith, ymchwilio i bynciau newydd
- ☐ Amser i fyfyrio
- ☐ Archwilio, dethol a datblygu adnoddau
- ☐ Asesu a marcio
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cyflawni ymchwil /ymholiadau gweithredol
- ☐ Cynllunio a pharatoi cyrsiau/gwersi
- ☐ Dadansoddi data dysgwyr
- ☐ Safoni asesiadau gyda chydweithwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr a chyflawni adolygiadau cynnydd
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

24. Ym mha iaith ydych chi'n addysgu ac asesu? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

25. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant i addysgu ac asesu trwy gyfrwng y Gymraeg (heb gynnwys hyfforddiant i addysgu ac asesu'r pwnc Cymraeg)? (dewiswch un)

- ☐ Ydw, ac rwy'n hyderus i addysgu ac asesu trwy gyfrwng y Gymraeg
- ☐ Ydw, ond nid wy'n hyderus yn addysgu ac asesu trwy gyfrwng y Gymraeg
- ☐ Nac ydw

26. Pa rai o'r cymwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg

Arall

27. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?

Diolch am gymryd yr amser i gwblhau'r arolwg. Gwerthfawrogi eich adborth.



Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016:

Gweithiwr cymorth addysg bellach



Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig

Bod yn weithiwr cymorth dysgu

Rhowch wybodaeth amdanoch chi eich hun.

1. Pa fath o waith ydych chi'n ei gyflawni yn eich rôl fel gweithiwr cymorth dysgu? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos
- ☐ Cyfrannu at asesu
- ☐ Cynllunio a chofnodi
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol neu broblemau ymddygiad
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr amlethnigedd â Saesneg fel iaith ychwanegol
- ☐ Goruchwyllo dros dro
- ☐ Gwaith gweinyddol
- ☐ Gwaith un i un gyda dysgwyr
- ☐ Gweithio gyda grwpiau bach o ddysgwyr
- ☐ Gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid/y gymuned
- ☐ Helpu gyda gweithgareddau allgyrsiol a gwaith ehangach y sefydliad
- ☐ Lles a gofal meddygol dysgwr
- ☐ Technegydd
- ☐ Rolau eraill (rhestrwch y rhain)

2. Pa rai o'r cymwysterau/safonau canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ BTEC
- ☐ CACHE
- ☐ City & Guilds
- ☐ Diploma Addysg Uwch (DipHE)
- ☐ Diploma Cenedlaethol Uwch (HND)
- ☐ Diploma Sylfaen
- ☐ GNVQ (Cymhwyster Galwedigaethol Cenedlaethol Cyffredinol)
- ☐ Gradd
- ☐ NNEB
- ☐ NVQ
- ☐ Safon Uwch
- ☐ Safonau Cynorthwyyr Addysgu Lefel Uwch
- ☐ Statws Athro Cymwysedig (QTS)
- ☐ TGAU/Level-O
- ☐ Tystysgrif Addysg Uwch (CertHE)
- ☐ Tystysgrif Genedlaethol Uwch (HNC)
- ☐ Nid oes gennych gymhwyster ffurfiol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. A yw'ch cyflogaeth fel gweithiwr cymorth dysgu addysg bellach yn...? (dewiswch un)

- ☐ Ffracsiynol - cyfnod penodol
- ☐ Ffracsiynol - parhaol
- ☐ Llawn amser - cyfnod penodol
- ☐ Llawn amser - parhaol
- ☐ Llawn amser - telir fesul awr
- ☐ Rhan amser - telir fesul awr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Rhowch wybodaeth am eich swydd a ble rydych chi'n meddwl y byddwch chi yn y dyfodol.

4. Pa agweddau ar eich rôl sy'n fwyaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu arbennig a/neu ychwanegol
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr a'u gweld nhw'n datblygu
- ☐ Datblygu eich hun
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich ysgol neu'r tu allan)
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Rhoi cynnig ar ddulliau newydd ac arloesol
- ☐ Rhyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

5. Pa agweddau ar eich rôl sydd lleiaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Agweddau gweinyddol eich rôl
- ☐ Baich gwaith
- ☐ Cyfyngiadau ariannol ar eich sefydliad neu rôl
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Newidiadau i'r cwricwlwm gan asiantaethau allanol
- ☐ Rhyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Ymddygiad dysgwr neu faterion eraill sy'n gysylltiedig â dysgwyr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

6. Sut bydd eich gyrfa'n newid yn ystod y 3 blynedd nesaf, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynyddu eich oriau gweithio
- ☐ Gadael gwaith cymorth dysgu
- ☐ Gweithio gyda dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Hyfforddi i fod yn Athro Cymwysedig
- ☐ Lleihau eich oriau gweithio
- ☐ Mentora neu gynorthwyo cydweithwyr llai profiadol
- ☐ Parhau i ddatblygu/cryfhau eich ymarfer fel gweithiwr cymorth dysgu
- ☐ Symud i rôl cymorth dysgu y tu allan i Gymru
- ☐ Symud i sefydliad addysg bellach gwahanol
- ☐ Symud ymlaen i rôl staff cymorth lefel uwch
- ☐ Ymddeol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Datblygiad proffesiynol

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych chi wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

7. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos/rhannu eich arfer gorau gyda phobl eraill
- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academaidd neu broffesiynol (e.e. Tystysgrif Addysg Uwch)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich gwaith a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol gyda chydweithwyr yn eich sefydliad
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch sefydliad (gan gynnwys ar-lein)
- ☐ Cyflawni gwaith ymchwil
- ☐ Cyflawni hyfforddiant penodol i ddatblygu eich sgiliau Cymraeg (e.e. cyrsiau Sgiliaith)
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i bwnc
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Ennill sgiliau a gwybodaeth ychwanegol fel rhan o swydd neu rôl newydd
- ☐ Goruchwyllo gwaith cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/grwp blwyddyn newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Ymweld â, neu ddatblygu partneriaethau â'r diwydiant/cyflogwyr
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

8. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

9. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr/rheolwr
- ☐ Diffyg ymwybyddiaeth o gyfleoedd datblygu proffesiynol
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid oes datblygiad proffesiynol o ansawdd uchel ar gael
- ☐ Nid yw'ch datblygiad proffesiynol yn ffurfio rhan o gynllun datblygu presennol y coleg
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Yr oriau yr ydych yn eu gweithio
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

10. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Addysgu Mathemateg TGAU
- ☐ Addysgu Saesneg TGAU
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Cymorth sgiliau hanfodol, gan gynnwys llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Dadansoddi data dysgwyr
- ☐ Diogelu
- ☐ Dysgu cyfeiriedig ar gyfer grwpiau bach
- ☐ Gweinyddiaeth coleg/sefydliad
- ☐ Gweithio gyda dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Gwerthuso ac asesu dysgwyr ar gyfer dysgu
- ☐ Gwybodaeth am bwnc a/neu ddiwydiant
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Myfyrion ar, a gwerthuso eich ymarfer
- ☐ Polisi addysg cenedlaethol a blaenoriaethau cenedlaethol Llywodraeth Cymru e.e. datblygu addysg uwch cyfrwng Cymraeg
- ☐ Sgiliau Cymraeg
- ☐ Strategaethau rheoli ymddygiad dysgwyr
- ☐ Technegau dysgu gwahaniaethol, gan gynnwys anghenion dysgu ychwanegol/cynorthwyo dysgwyr mwy abl a dawnus
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

11. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh yn eich gwaith? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

12. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ynghylch "Prevent" (menter gwrtheithafiaeth Llywodraeth y DU) ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cwblhau WRAP (Gweithdy i godi ymwybyddiaeth o Prevent)
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu) eraill (heb fod yn rhai WRAP)
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur ac ar-lein) neu gyflawni eich ymchwil eich hun
- ☐ Derbyn hyfforddiant penodol neu godi ymwybyddiaeth gan eich sefydliad
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol ynghylch Prevent
- ☐ Cyflawnais ddatblygiad proffesiynol fwy na blwyddyn yn ôl
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

13. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant mewn adolygu cymheiriaid yn effeithiol o fewn y 3 blynedd diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Do
- ☐ Naddo

14. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant mewn goruchwyllo cydweithwyr yn effeithiol o fewn y 3 blynedd diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Do
- ☐ Naddo

Rheoli perfformiad

Rhowch wybodaeth am sut y gwnaethoch osod eich amcanion, a sut rydych yn adolygu a myfyrio ar eich perfformiad.

15. Pryd y cawsoch eich adolygiad Rheoli Perfformiad diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Mwy na 12 mis yn ôl
- ☐ Byth (Os byth, ewch i gwestiwn 18)

16. Pa rai o'r meysydd canlynol y gwnaethoch chi ymdrin â nhw yn ystod eich trafodaethau adolygu rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adborth yn sgil goruchwyllo eich gwaith
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich cyfraniad i egwyddorion datblygu'r sefydliad
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich effaith ar ganlyniadau dysgwyr
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich perfformiad yn erbyn amcanion cytûn
- ☐ Adolygu a myfyrio ar gymorth eich rheolwr llinell
- ☐ Adolygu a myfyrio ar y datblygiad proffesiynol yr oeddech chi wedi'i gyflawni
- ☐ Cytuno ar eich amcanion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Cytuno ar eich amcanion perfformio ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Trafod eich baich gwaith
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

17. Pa mor rheolaidd ydych chi'n trafod (yn ffurfiol neu'n anffurfiol) yr amcanion perfformio a datblygu proffesiynol a osodwyd yn eich adolygiad rheoli perfformiad diwethaf, gyda'ch arfarnwr? (dewiswch un)

- ☐ Yn wythnosol
- ☐ Yn fisol
- ☐ Yn dymhorol
- ☐ Yn flynyddol
- ☐ Byth

18. I ba raddau ydych chi o'r farn bod goruchwyllo ystafell ddosbarth wedi helpu i wella eich ymarfer yn ystod y flwyddyn ddiwethaf?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ddim yn berthnasol - nid wyf wedi cael unrhyw arsylwadau ystafell ddosbarth yn ystod y flwyddyn ddiwethaf

19. I ba raddau ydych chi o'r farn bod adolygiad cymheiriaid wedi helpu i wella eich ymarfer yn ystod y flwyddyn ddiwethaf?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ddim yn berthnasol - nid wyf wedi cael adolygiad gan gymheiriaid yn ystod y flwyddyn ddiwethaf

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel gweithiwr cymorth dysgu.

20. I ba raddau yr ydych chi’n cytuno neu’n anghytuno eich bod chi’n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

21. Yn ystod wythnos weithio gyffredin, pa mor hir yr ydych chi’n ei dreulio ar y canlynol?

Wythnos calendr ‘gyffredin’ yw un na fyrhawyd gan egwylliau, gwyliau cyhoeddus, absenoldeb yn sgil salwch ac ati, ac heb gynnwys amgylchiadau eithriadol, fel arholiadau cymhwyso neu arolygiadau allanol.

	Rhowch nifer yr oriau
	Dylech gynnwys tasgau a gyflawnwyd yn ystod y penwythnos, gyda’r nos, neu oriau eraill y tu allan i’r ystafell ddosbarth. Dylech dalgrynnu i’r chwarter awr agosaf (h.y. 0.25 = chwarter-awr, 0.5 = hanner awr, 0.75 = tri chwarter awr neu rhifau cyfan)
Cyfrannu at asesu a marcio	
Mewnosod data a chadw cofnodion	
Gweithgareddau allgyrsiol	
Cynllunio a pharatoi	
Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol	
Cynorthwyo grwpiau bach o ddysgwyr a/neu ar sail un i un	
Cynorthwyo addysgu neu ddysgu, neu gyflenwi (dosbarth cyfan)	
Amser i fyfyrio	
Arall (rhestrwch y rhain)	
Cyfanswm:	

Cadarnhewch nifer yr oriau a contractir i’w gweithio yr wythnos:

22. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd sefydliadol
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopïo)
- ☐ Gweinyddiaeth y sefydliad (e.e. hyfforddi/mentora, polisïau, cyfarfodydd)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Mentrau newydd
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

23. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o fudd i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol fwyaf? (dewiswch hyd at tri)

- ☐ Archwilio, dewis a datblygu adnoddau
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cynllunio a gwerthuso gyda chydweithwyr addysgu
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Defnyddio data disgyblion
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda staff uwch/eraill
- ☐ Ymchwilio i bolisi/datblygiadau'r cwricwlwm/mentrau newydd
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

24. Ym mha iaith ydych chi'n gweithio? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

25. Pa rai o'r cymwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel uwch (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg

Arall

26. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?

Diolch am gymryd yr amser i gwblhau'r arolwg. Gwerthfawrogir eich adborth.

Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016:

Athro ysgol

Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig.

Bod yn athro

Rhowch wybodaeth am eich swydd a ble rydych chi'n meddwl y byddwch chi yn y dyfodol.

1. Pa agweddau ar eich rôl sy'n fwyaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Addysgu a gweld dysgwyr yn datblygu
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu arbennig a/neu ychwanegol
- ☐ Datblygu eich hun
- ☐ Gwaith ymchwil
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich ysgol neu'r tu allan)
- ☐ Hyfforddi a mentora
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Rheoli pobl eraill
- ☐ Rhoi cynnig ar ddulliau addysgu newydd ac arloesol
- ☐ Rhyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

2. Pa agweddau ar eich rôl sydd lleiaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Agweddau gweinyddol eich rôl
- ☐ Arolygiadau
- ☐ Baich gwaith
- ☐ Cyfyngiadau ariannol ar eich ysgol neu rôl
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd rheolwyr neu gorff llywodraethu
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich ysgol neu'r tu allan)
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Newidiadau i'r cwricwlwm gan asiantaethau allanol (e.e. Byrddau Arholi)
- ☐ Rhwyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Ymddygiad dysgwr neu faterion eraill sy'n gysylltiedig â dysgwyr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. Sut bydd eich gyrfa'n newid yn ystod y 3 blynedd nesaf, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynyddu eich oriau gweithio
- ☐ Gadael addysgu
- ☐ Gweithio fel Cydlynnydd Anghenion Addysgol Arbennig/Cydlynnydd Anghenion Dysgu Ychwanegol
- ☐ Lleihau eich oriau gweithio
- ☐ Mentora neu gynorthwyo cydweithwyr llai profiadol
- ☐ Parhau i ddatblygu/cryfhau eich ymarfer fel athro
- ☐ Symud i rôl addysgu y tu allan i Gymru
- ☐ Symud i rôl ymgynghorol neu leoliad addysgol wahanol ond ysgol
- ☐ Symud i ysgol wahanol
- ☐ Symud ymlaen i fod yn arweinydd canol
- ☐ Symud ymlaen i fod yn bennaeth
- ☐ Symud ymlaen i fod yn bennaeth cynorthwyol neu ddirprwy bennaeth
- ☐ Ymddeol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Datblygiad proffesiynol

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

4. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academiaidd (e.e. Gradd Meistr)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich gwaith a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol gyda chydweithwyr yn eich ysgol
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch ysgol (gan gynnwys ar-lein, fel rhwydweithiau Hwb)
- ☐ Cyflawni ymchwil/ymholiadau gweithredol
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i ddatblygiadau newydd
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Dilyn rhaglen genedlaethol (e.e. Ymsefydlu neu CPCP)
- ☐ Ennill sgiliau a gwybodaeth ychwanegol fel rhan o swydd neu rôl newydd
- ☐ Goruchwyllo addysgu cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw yn y gwaith
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/grŵp blwyddyn newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

5. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

6. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr/rheolwr
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid oes gennych chi'r hanfodion gofynnol (e.e. cymwysterau, profiad, lefel swydd uchel)
- ☐ Nid yw'ch datblygiad proffesiynol yn ffurfio rhan o gynllun datblygu presennol yr ysgol
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael neu heb fod o ansawdd digonol
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

7. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Addysgeg
- ☐ Addysgu dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Arweinyddiaeth ysgol
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Cynnwys a dyluniad y cwricwlwm
- ☐ Dadansoddi data
- ☐ Diogelu
- ☐ Gwerthuso ac asesu dysgwyr ar gyfer dysgu
- ☐ Gwybodaeth am bwnc a/neu gyfnod
- ☐ Hyfforddi a mentora
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Myfyrio ar eich ymarfer a'i werthuso
- ☐ Rheoli a gweinyddu ysgol
- ☐ Rheoli ymddygiad a'r ystafell ddosbarth
- ☐ Sgiliau Cymraeg
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Ymchwil / ymholiadau gweithredol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

8. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh wrth addysgu? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

Rheoli perfformiad

Rhowch wybodaeth am sut y gwnaethoch osod eich amcanion, a sut rydych yn adolygu a myfyrio ar eich perfformiad.

9. Pryd y cawsoch eich adolygiad Rheoli Perfformiad diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Mwy na 12 mis yn ôl
- ☐ Byth (Os byth, ewch i gwestiwn 13)

10. Pa rai o'r meysydd canlynol y gwnaethoch chi ymdrin â nhw yn ystod eich trafodaethau adolygu rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adborth yn sgil goruchwyllo eich gwaith
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich cyfraniad i flaenoriaethau datblygu'r ysgol
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich effaith ar ganlyniadau dysgwyr
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich perfformiad yn erbyn amcanion cytûn
- ☐ Adolygu a myfyrio ar y datblygiad proffesiynol yr oeddech chi wedi'i gyflawni
- ☐ Cytuno ar eich amcanion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Cytuno ar eich amcanion perfformio ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

11. Pa mor rheolaidd ydych chi'n trafod (yn ffurfiol neu'n anffurfiol) yr amcanion perfformio a datblygu proffesiynol a osodwyd yn eich adolygiad rheoli perfformiad diwethaf, gyda'ch arfarnwr? (dewiswch un)

- ☐ Yn wythnosol
- ☐ Yn fisol
- ☐ Yn dymhorol
- ☐ Yn flynyddol
- ☐ Byth

12. Ydych chi wedi defnyddio safonau "Athrawon wrth eu Gwaith" neu safonau "Arweinyddiaeth" Llywodraeth Cymru, wrth osod eich amcanion, cynllunio eich datblygiad proffesiynol neu adolygu eich perfformiad, yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Ydw
- ☐ Nac ydw

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel athro.

13. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno eich bod chi'n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

14. Yn ystod wythnos weithio gyffredin, pa mor hir yr ydych chi’n ei dreulio ar y canlynol?

Wythnos calendr ‘gyffredin’ yw un na fy rhawyd gan egwyliau, gwyliau cyhoeddus, absenoldeb yn sgil salwch ac ati, ac heb gynnwys amgylchiadau eithriadol, fel arholiadau cymhwyso neu arolygiadau allanol.

	Rhowch nifer yr oriau
	Dylech gynnwys tasgau a gyflawnwyd yn ystod y penwythnos, gyda’r nos, neu oriau eraill y tu allan i’r ystafell ddosbarth. Dylech dalgrynnu i’r chwarter awr agosaf (h.y. 0.25 = chwarter-awr, 0.5 = hanner awr, 0.75 = tri chwarter awr neu rhifau cyfan)
Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. cadw cofnodion)	
Asesu a marcio	
Goruchwyliaeth gyflenwi	
Cyswllt heb fod yn addysgu / â rhieni (e.e.nosweithiau rhieni	
Cynllunio a pharatoi	
Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol	
Rheoli ysgol / staff (e.e. cyllidebau)	
Addysgu	
Amser i fyfyrio	
Arall (rhestrwch y rhain)	
Total:	

A fyddech cystal â chadarnhau eich cyfwerthedd llawn amser?

Ystyrir llawn amser yn 1.0. At ddiben yr arolwg, mae pob diwrnod yn cyfri fel 0.2 e.e. cofnodir 3 diwrnod o gyflogaeth fel 0.6 (CLIA)

15. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Asesu allanol a sicrwydd ansawdd
- ☐ Cyfathrebu a gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd mewnol ac allanol
- ☐ Ffitio cynnwys y cwricwlwm i mewn i'r oriau addysgu sydd ar gael
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopïo, gosod eich ystafell ddosbarth)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr, clybiau ysgol)
- ☐ Gweithgareddau ysgol unigol (e.e. cyngherddau carolau, dramâu ysgol, nosweithiau cyflwyno)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Mentrau newydd
- ☐ Monitro gan yr awdurdod lleol / consortia
- ☐ Rheoli ysgol/ staff (e.e. staffio, hyfforddi/mentora, cyllidebau, polisïau, cyfarfodydd)
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

16. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o'r budd mwyaf i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Adolygu'r cwricwlwm, datblygu cynlluniau gwaith, ymchwilio i bynciau newydd
- ☐ Archwilio, dethol a datblygu adnoddau
- ☐ Asesu a marcio
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cyflawni ymchwil /ymholiadau gweithredol
- ☐ Cynllunio a pharatoi gwersi
- ☐ Dadansoddi data disgyblion
- ☐ Safoni asesiadau gyda chydweithwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr
- ☐ Trefnu staff cymorth yn effeithiol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Y Cwricwlwm ac Asesu

Ym mis Chwefror 2015, cyflwynodd yr Athro Graham Donaldson yr adroddiad, “Dyfodol Llwyddiannus”, i’r Gweinidog dros Addysg a Sgiliau. Roedd yn adolygu trefniadau presennol y Cwricwlwm ac Asesu, ac yn gwneud argymhellion ar gyfer newid. Mae’r adroddiad yn nodi mai diben y Cwricwlwm yng Nghymru, yw datblygu plant a phobl ifanc fel:

- i. dysgwyr uchelgeisiol, medrus, parod i ddysgu trwy gydol eu bywydau;
- ii. cyfranwyr mentrus, creadigol, parod i chwarae rhan lawn o fywyd a gwaith;
- iii. dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a’r byd;
- iv. unigolion iachus, hyderus, parod i arwain bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

17. Pa mor gyfarwydd ydych chi â chynnwys ac argymhellion adroddiad yr Athro Graham Donaldson, “Dyfodol Llwyddiannus”? (dewiswch un)

- ☐ Cyfarwydd iawn
- ☐ Cyfarwydd
- ☐ Ddim yn gyfarwydd iawn
- ☐ Ddim o gwbl

18. I ba raddau yr ydych chi’n cytuno neu’n anghytuno bod y pedwar diben y cyfeirir atynt uchod yn tanategu a llywio eich ymarfer eich hun? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

19. Pa mor gyfarwydd ydych chi â Fframwaith Cymhwysedd Digidol newydd Llywodraeth Cymru? (dewiswch un)

- ☐ Cyfarwydd iawn
- ☐ Cyfarwydd
- ☐ Ddim yn gyfarwydd iawn
- ☐ Ddim o gwbl

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

20. Ym mha iaith ydych chi’n addysgu? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

21. Ydych chi wedi derbyn hyfforddiant i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg ? (dewiswch un)

- ☐ Ydw, ac rwy'n hyderus i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg
- ☐ Ydw, ond nid wy'n hyderus yn addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg
- ☐ Nac ydw

22. Pa rai o'r cymwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel uwch (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg

23. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?

Diolch am gymryd yr amser i gwblhau'r arolwg. Gwerthfawrogi eich adborth.



Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016: Athro cyflenwi ysgol



Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig

Bod yn athro cyflenwi

Rhowch wybodaeth amdanoch chi eich hun a'ch gwaith cyflenwi

1. Ers sawl blwyddyn ydych chi wedi bod yn gweithio fel athro cyflenwi yng Nghymru? (dewiswch un)

- ☐ Llai nag 1
- ☐ Rhwng 1 a 2
- ☐ Rhwng 3 a 4
- ☐ 5 neu fwy

2. Beth yw'ch prif reswm dros fod yn athro cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Contract gwaith blaenorol wedi dod i ben
- ☐ Dewis personol (e.e. mwynhau'r amrywiaeth o ysgolion a ddarperir yn sgil gwaith cyflenwi; ymrwymiadau teulu)
- ☐ Diffyg contractau parhaol / hirdymor dros dro
- ☐ Dychwelyd i'r proffesiwn ar ôl seibiant o'r gwasanaeth
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. Ers mis Medi 2015, beth yw nifer cyfartalog y diwrnodau yr ydych wedi'u gweithio bob wythnos fel athro cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Hanner diwrnod
- ☐ 1 diwrnod
- ☐ 2 ddiwrnod

Atodiad F: Athro cyflenwi ysgol

- ☐ 3 diwrnod
- ☐ 4 diwrnod
- ☐ 5 diwrnod

4. Ers mis Medi 2015, ym mha un o'r canlynol yr ydych chi wedi cyflawni eich gwaith yn bennaf? (dewiswch un)

- ☐ Cynradd, gan gynnwys meithrin
- ☐ Uwchradd
- ☐ Uned arbennig neu uned cyfeirio disgyblion
- ☐ Pob cyfnod

5. Ers mis Medi 2015, beth yw'r prif resymau dros ysgolion eich angen chi i ddarparu gwaith cyflenwi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb mamolaeth
- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb salwch: Hirdymor (4 wythnos neu'n hwy)
- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb salwch: Tymor byr (llai na 4 wythnos)
- ☐ Cyflenwi ar gyfer hyfforddiant datblygu proffesiynol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

6. Ers mis Medi 2015, beth yw'r ffordd fwyaf cyffredin yr ydych chi wedi ennill gwaith cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Asiantaeth gyflenwi New Directions
- ☐ Awdurdod lleol trwy ETeach
- ☐ Cysylltu'n uniongyrchol trwy awdurdod lleol (cronfa gyflenwi)
- ☐ Ysgolion yn cysylltu'n uniongyrchol
- ☐ Asiantaeth gyflenwi breifat arall

7. Ers dechrau gwaith cyflenwi, beth yw'r cyfnod parhaus hiraf yr ydych chi wedi'i weithio fel athro cyflenwi mewn un ysgol e.e. cyflenwi absenoldeb mamolaeth neu absenoldeb hirdymor? (dewiswch un)

- ☐ Llai nag 1 tymor
- ☐ Rhwng 1 a 2 dymor
- ☐ 3 thymor
- ☐ Mwy na 3 thymor

Datblygiad proffesiynol

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych chi wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

8. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos/rhannu eich arfer gorau gyda phobl eraill
- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academiaidd (e.e. Gradd Meistr)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich addysgu a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol gyda chydweithwyr mewn ysgol
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch ysgol (gan gynnwys ar-lein, fel rhwydweithiau Hwb)
- ☐ Cyflawni ymchwil/ymholiadau gweithredol
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i ddatblygiadau newydd
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Dilyn rhaglen genedlaethol (e.e. ymsefydlu neu CPCP)
- ☐ Goruchwyllo addysg neu waith cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/gr?p blwyddyn newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

9. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

10. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr
- ☐ Diffyg ymwybyddiaeth o gyfleoedd datblygu proffesiynol
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael neu heb fod o ansawdd digonol
- ☐ Nid yw datblygiad proffesiynol yn flaenoriaeth bersonol ar hyn o bryd
- ☐ Y math o gyflogaeth/oriau gweithio/pryderu ynghylch gwrthod cyflogaeth â thâl
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

11. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Addysgeg
- ☐ Addysgu dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Arweinyddiaeth ysgol
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Cynnwys a dyluniad y cwricwlwm
- ☐ Dadansoddi data
- ☐ Diogelu
- ☐ Gwerthuso ac asesu dysgwyr ar gyfer dysgu
- ☐ Gwybodaeth pwnc a/neu gyfnod
- ☐ Hyfforddi a mentora
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Myfyrio ar, a gwerthuso eich ymarfer
- ☐ Rheoli a gweinyddiaeth ysgol
- ☐ Rheoli ymddygiad a'r ystafell ddosbarth
- ☐ Sgiliau Cymraeg
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Ymchwil/ymholiadau gweithredol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

12. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh wrth addysgu? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel gweithiwr cymorth dysgu neu athro

13. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno eich bod chi'n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

14. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Asesu allanol a sicrwydd ansawdd
- ☐ Cyfathrebu a gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd mewnol ac allanol
- ☐ Ffitio cynnwys y cwricwlwm i mewn i'r oriau addysgu sydd ar gael
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopïo, gosod eich ystafell ddosbarth)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr, clybiau ysgol)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Mentrau newydd
- ☐ Monitro gan yr awdurdod lleol / consortia
- ☐ Rheoli staff ysgol (e.e. staffio, hyfforddi/mentora, cyllidebau, polisïau, cyfarfodydd)
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

15. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o'r budd mwyaf i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Adolygu'r cwricwlwm, datblygu cynlluniau gwaith, ymchwilio i bynciau newydd
- ☐ Archwilio, dethol a datblygu adnoddau
- ☐ Asesu a marcio
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cyflawni ymchwil /ymholiadau gweithredol
- ☐ Cynllunio a pharatoi gwersi
- ☐ Dadansoddi data disgyblion
- ☐ Safoni asesiadau gyda chydweithwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr
- ☐ Trefnu staff cymorth yn effeithiol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Y Cwricwlwm ac Asesu

Ym mis Chwefror 2015, cyflwynodd yr Athro Graham Donaldson yr adroddiad, “Dyfodol Llwyddiannus”, i’r Gweinidog dros Addysg a Sgiliau. Roedd yn adolygu trefniadau presennol y Cwricwlwm ac Asesu, ac yn gwneud argymhellion ar gyfer newid. Mae’r adroddiad yn nodi mai diben y Cwricwlwm yng Nghymru yw datblygu plant a phobl ifanc fel:

- i. dysgwyr uchelgeisiol, medrus, parod i ddysgu trwy gydol eu bywydau;
- ii. cyfranwyr mentrus, creadigol, parod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith;
- iii. dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a’r byd;
- iv. unigolion iachus, hyderus, parod i arwain bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

16. Pa mor gyfarwydd ydych chi â chynnwys ac argymhellion adroddiad yr Athro Graham Donaldson, “Dyfodol Llwyddiannus”? (dewiswch un)

- ☐ Cyfarwydd iawn
- ☐ Cyfarwydd
- ☐ Ddim yn gyfarwydd iawn
- ☐ Ddim o gwbl

17. I ba raddau yr ydych chi’n cytuno neu’n anghytuno bod y pedwar diben y cyfeirir atynt uchod yn tanategu a llywio eich ymarfer eich hun? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

18. Pa mor gyfarwydd ydych chi â Fframwaith Cymhwysedd Digidol newydd Llywodraeth Cymru? (dewiswch un)

- ☐ Cyfarwydd iawn
- ☐ Cyfarwydd
- ☐ Ddim yn gyfarwydd iawn
- ☐ Ddim o gwbl

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

19. Ym mha iaith ydych chi'n gweithio? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

20. Pa rai o'r cymhwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel uwch (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Arall

21. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?

Diolch am gymryd yr amser i gwblhau’r arolwg. Gwerthfawrogir eich adbort

Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016: Gweithiwr cymorth dysgu ysgol

Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig

Bod yn weithiwr cymorth dysgu

Rhowch wybodaeth amdano chi eich hun

1. Pam y penderfynoch fod yn weithiwr cymorth dysgu? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Dechreuais fel gwirfoddolwr ac wedyn, roeddwn i eisiau ennill rôl â thâl
- ☐ Roeddwn yn gweithio fel athro'n flaenorol, ond mae'n well gen i weithio fel gweithiwr cymorth dysgu
- ☐ Rwyf wedi ennill Statws Athro Cymwysedig, ond wedi methu cael gwaith fel athro ysgol cymwysedig
- ☐ Rwy'n gallu cyflawni fy ngwaith cymorth dysgu ochr yn ochr â chyflogaeth arall
- ☐ Rwy'n gweithio fel gweithiwr cymorth dysgu wrth hyfforddi i fod yn athro ysgol
- ☐ Rwy'n hoffi cydbwysedd gwaith/bywyd gwaith cymorth dysgu
- ☐ Rwy'n mwynhau cynorthwyo cydweithwyr addysgu i ddatblygu dysgu disgyblion
- ☐ Rwy'n mwynhau grymuso dysgwyr ac mae gwaith cymorth dysgu'n werth chweil, yn fy marn i
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

2. Ar ba lefel y mae eich cyflogaeth wedi'i gontractio? (dewiswch un)

- ☐ Cynorthwywr Cymorth Dysgu/Cynorthwywr Addysgu lefel 1
- ☐ Cynorthwywr Cymorth Dysgu/Cynorthwywr Addysgu lefel 2
- ☐ Cynorthwywr Cymorth Dysgu/Cynorthwywr Addysgu lefel 3
- ☐ Cynorthwywr Cymorth Dysgu/Cynorthwywr Addysgu lefel 4
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. A yw'ch cyflogaeth fel gweithiwr cymorth dysgu yn...? (dewiswch un)

- ☐ Cyflenwi
- ☐ Dros dro
- ☐ Dros dro yn ystod y tymor
- ☐ Gwirfoddol
- ☐ Parhaol
- ☐ Parhaol yn ystod y tymor
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

4. Pa un o'r canlynol sy'n disgrifio eich cyflogaeth orau? (dewiswch un)

- ☐ Gwirfoddol
- ☐ Rwy'n cael fy nghyflogi'n amser llawn fel gweithiwr cymorth dysgu
- ☐ Rwy'n cael fy nghyflogi'n rhan-amser fel gweithiwr cymorth dysgu a rhan-amser mewn rôl arall mewn ysgol/addysg (rhowch deitl y rôl arall isod)
- ☐ Rwy'n cael fy nghyflogi'n rhan-amser fel gweithiwr cymorth dysgu a rhan-amser y tu allan i ysgol/addysg
- ☐ Rwy'n cael fy nghyflogi'n rhan-amser fel gweithiwr cymorth dysgu ac nid oes gennyf unrhyw rôl ran-amser arall
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

5. Pa fath o waith ydych chi'n ei gyflawni yn eich rôl fel gweithiwr cymorth dysgu? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cyflwyno neu helpu gyda gweithgareddau allgyrsiol a gwaith ehangach yr ysgol (e.e. clybiau gwaith cartref)
- ☐ Cyfrannu at asesu
- ☐ Cymorth dosbarth cyfan
- ☐ Cynllunio a chofnodi
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol neu broblemau ymddygiad
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr/rhieni/gwarcheidwaid amlethnigedd â Saesneg fel iaith ychwanegol
- ☐ Goruchwyllo dros dro
- ☐ Gwaith gweinyddol
- ☐ Gwaith un i un gyda dysgwyr
- ☐ Gweithio gyda grwpiau bach o ddysgwyr
- ☐ Gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid/y gymuned
- ☐ Rheoli lles a gofal meddygol dysgwr
- ☐ Rolau eraill (rhestrwch y rhain)

6. Pa rai o'r cymwysterau/safonau canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ BTEC
- ☐ CACHE
- ☐ City & Guilds
- ☐ Diploma Addysg Uwch (DipHE)
- ☐ Diploma Cenedlaethol Uwch (HND)
- ☐ Diploma Sylfaen
- ☐ GNVQ (Cymhwyster Galwedigaethol Cenedlaethol Cyffredinol)
- ☐ Gradd
- ☐ NNEB
- ☐ NVQ
- ☐ Safon Uwch
- ☐ Safonau Athrawon wrth eu Gwaith
- ☐ Safonau Cynorthwywyr Addysgu Lefel Uwch
- ☐ Statws Athro Cymwysedig (QTS)
- ☐ TGAU/Level-O
- ☐ Tystysgrif Addysg Uwch (CertHE)
- ☐ Tystysgrif Genedlaethol Uwch (HNC)
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)
- ☐ Nid oes gennyf gymhwyster ffurfiol

Rhowch wybodaeth am eich swydd a ble rydych chi'n meddwl y byddwch chi yn y dyfodol.

7. Pa agweddau ar eich rôl sy'n fwyaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Cefnogi/ymgysylltu â dysgwyr a'u gweld yn gwella
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu arbennig a/neu ychwanegol
- ☐ Datblygu eich hun
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich ysgol neu'r tu allan)
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Rhannu arfer da
- ☐ Rhoi cynnig ar ddulliau newydd ac arloesol
- ☐ Rhyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

8. Pa agweddau ar eich rôl sydd lleiaf gwerth chweil, yn eich barn chi? (dewiswch hyd at dri)?

- ☐ Agweddau gweinyddol eich rôl
- ☐ Baich gwaith
- ☐ Cyfyngiadau ariannol ar eich ysgol neu rôl
- ☐ Eich amgylchedd gweithio ffisegol
- ☐ Gweithio gyda phobl eraill (yn eich ysgol neu'r tu allan)
- ☐ Mynediad at hyfforddiant a datblygiad
- ☐ Newidiadau i'r cwricwlwm gan asiantaethau allanol (e.e. Byrddau Arholi)
- ☐ Rhyngweithio â rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Ymddygiad dysgwr neu faterion eraill sy'n gysylltiedig â dysgwyr
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

9. Sut bydd eich gyrfaf'n newid yn ystod y 3 blynedd nesaf, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cynyddu eich oriau gweithio
- ☐ Gadael gwaith cymorth dysgu
- ☐ Gweithio gyda dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Hyfforddi i fod yn Athro Cymwysedig
- ☐ Lleihau eich oriau gweithio
- ☐ Mentora neu gynorthwyo cydweithwyr llai profiadol
- ☐ Parhau i ddatblygu/cryfhau eich ymarfer fel gweithiwr cymorth dysgu
- ☐ Symud i rôl cymorth dysgu y tu allan i Gymru
- ☐ Symud i ysgol wahanol
- ☐ Symud ymlaen i rôl staff cymorth lefel uwch e.e. CALU
- ☐ Ymddeol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Datblygiad proffesiynol

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych chi wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

10. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos/rhannu eich arfer gorau gyda phobl eraill
- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academiaidd (e.e. Tystysgrif Addysg Uwch)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich gwaith a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch ysgol (gan gynnwys ar-lein, fel rhwydweithiau Hwb)
- ☐ Cyflawni gwaith ymchwil
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i bwnc
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Ennill sgiliau a gwybodaeth ychwanegol fel rhan o swydd neu rôl newydd
- ☐ Goruchwyllo gwaith cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/grŵp blwyddyn newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

11. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

12. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr/rheolwr
- ☐ Diffyg ymwybyddiaeth o gyfleoedd datblygu proffesiynol
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid yw'ch datblygiad proffesiynol yn ffurfio rhan o gynllun datblygu presennol yr ysgol
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael neu heb fod o ansawdd digonol
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Yr oriau yr ydych chi yn eu gweithio
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

13. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Safonau Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Diogelu
- ☐ Dysgu cyfeiriedig ar gyfer grwpiau bach
- ☐ Gweinyddiaeth ysgol
- ☐ Gweithio gyda dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Gwerthuso ac asesu dysgwyr ar gyfer dysgu
- ☐ Gwybodaeth pwnc neu gyfnod
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Myfyrio ar, a gwerthuso eich ymarfer
- ☐ Polisi addysg cenedlaethol a blaenoriaethau cenedlaethol Llywodraeth Cymru e.e. fframwaith llythrennedd a rhifedd
- ☐ Sgiliau Cymraeg
- ☐ Strategaethau rheoli ymddygiad dysgwyr
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

14. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh wrth addysgu? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

Rheoli perfformiad

Rhowch wybodaeth am sut y gwnaethoch osod eich amcanion, a sut rydych yn adolygu a myfyrio ar eich perfformiad.

15. Pryd y cawsoch eich adolygiad rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Mwy na 12 mis yn ôl
- ☐ Byth (Os byth, ewch i gwestiwn 18)

16. Pa rai o'r meysydd canlynol y gwnaethoch chi ymdrin â nhw yn ystod eich trafodaethau adolygu rheoli perfformiad diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Adborth yn sgil goruchwyllo eich gwaith
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich cyfraniad i egwyddorion datblygu'r ysgol
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich effaith ar ganlyniadau dysgwyr
- ☐ Adolygu a myfyrio ar eich perfformiad yn erbyn amcanion cytûn
- ☐ Adolygu a myfyrio ar gymorth eich rheolwr llinell
- ☐ Adolygu a myfyrio ar y datblygiad proffesiynol yr oeddech chi wedi'i gyflawni
- ☐ Cytuno ar eich amcanion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Cytuno ar eich amcanion perfformio ar gyfer y flwyddyn nesaf
- ☐ Trafod eich baich gwaith
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

17. Pa mor rheolaidd ydych chi'n trafod (yn ffurfiol neu'n anffurfiol) yr amcanion perfformio a datblygu proffesiynol a osodwyd yn eich adolygiad rheoli perfformiad diwethaf, gyda'ch arfarnwr? (dewiswch un)

- ☐ Yn wythnosol
- ☐ Yn fisol
- ☐ Yn dymhorol
- ☐ Yn flynyddol
- ☐ Byth

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel gweithiwr cymorth dysgu.

18. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno eich bod chi'n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

19. Yn ystod wythnos weithio gyffredin, pa mor hir yr ydych chi'n ei dreulio ar y canlynol?

Wythnos calendr 'gyffredin' yw un na fyrhawyd gan egwyliau, gwyliau cyhoeddus, absenoldeb yn sgil salwch ac ati, ac heb gynnwys amgylchiadau eithriadol, fel arholiadau cymhwyso neu arolygiadau allanol.

	Rhowch nifer yr oriau
	Dylech gynnwys tasgau a gyflawnwyd yn ystod y penwythnos, gyda'r nos, neu oriau eraill y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Dylech dalgrynnu i'r chwarter awr agosaf (h.y. 0.25)
Cyfrannu at asesu a marcio	
Mewnosod data a chadw cofnodion	
Gweithgareddau allgyrsiol (e.e. goruchwyllo dysgwyr adeg egwyliau)	
Cynllunio a pharatoi	
Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol	
Cynorthwyo grwpiau bach o ddysgwyr a/neu ar sail un i un	
Cynorthwyo addysgu neu ddysgu, neu gyflenwi (dosbarth cyfan)	
Amser i fyfyrio	
Arall (rhestrwch y rhain)	
Cyfanswm:	

Cadarnhewch nifer yr oriau a contractir i'w gweithio yr wythnos:

20. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Cyfathrebu a gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd mewnol ac allanol
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopïo)
- ☐ Gweinyddiaeth yr ysgol (e.e. hyfforddi/mentora, polisïau, cyfarfodydd)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr, clybiau ysgol)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Mentrau newydd
- ☐ Monitro gan yr awdurdod lleol / consortia
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

21. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o'r budd mwyaf i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Archwilio, dewis a datblygu adnoddau
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cynllunio a gwerthuso gyda chydweithwyr addysgu
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Defnyddio data disgyblion
- ☐ Gwersi dysgu fel tîm
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda staff uwch/eraill
- ☐ Ymchwilio i bolisi/datblygiadau'r cwricwlwm/mentrau newydd
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

22. Ym mha iaith ydych chi'n gweithio? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

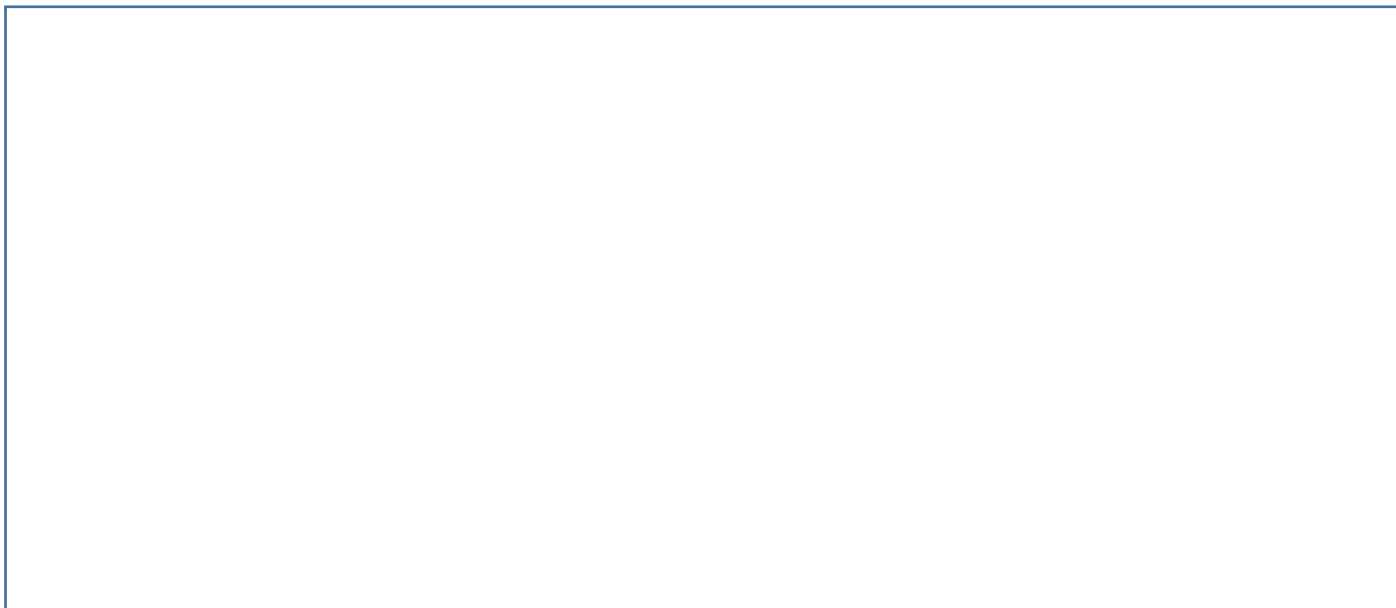
23. Pa rai o'r cymwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel uwch (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg

Atodiad G: Gweithiwr cymorth dysgu ysgol

Arall

24. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?



Diolch am gymryd yr amser i gwblhau'r arolwg. Gwerthfawrogir eich adborth.



Nation Arolwg Cenedlaethol Gweithlu Addysg Cymru 2016:



Gweithiwr cymorth dysgu cyflenwi ysgol

Rhif cyfeirnod arolwg (angenrheidiol):

Os nad ydych yn gallu dod o hyd i'ch rhif arolwg defnyddiwch nallai eich rhif cyfeirnod athro neu eich rhif yswiriant gwladol.

Dewiswch y dull cyfeirio:

- ☐ Rhif cyfeirnod arolwg
- ☐ Rhif yswiriant gwladol
- ☐ Rhif cyfeirnod athro

Cyfenw:

E-bost:

Bydd eich ymateb yn gyfrinachol. Adroddir ar ganlyniadau'r arolwg yn ddi-enw ac ar lefel crynodeb yn unig

Bod yn ymarferydd cyflenwi

Rhowch wybodaeth amdanoch chi eich hun a'ch gwaith cyflenwi

1. Ers sawl blwyddyn ydych chi wedi bod yn gweithio fel gweithiwr cymorth dysgu cyflenwi yn Nghymru? (dewiswch un)

- ☐ Llai nag 1
- ☐ Rhwng 1 a 2
- ☐ Rhwng 3 a 4
- ☐ 5 neu fwy

2. Beth yw'ch prif reswm dros fod yn weithiwr cymorth dysgu cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Contract gwaith blaenorol wedi dod i ben
- ☐ Dewis personol (e.e. mwynhau'r amrywiaeth o ysgolion a ddarperir yn sgil gwaith cyflenwi; ymrwymadau teulu)
- ☐ Diffyg contractau parhaol / hirdymor dros dro
- ☐ Dychwelyd i'r proffesiwn ar ôl seibiant o'r gwasanaeth
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

3. Ers mis Medi 2015, beth yw nifer cyfartalog y diwrnodau yr ydych wedi'u gweithio bob wythnos fel gweithiwr cymorth dysgu cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Hanner diwrnod
- ☐ 1 diwrnod
- ☐ 2 ddiwrnod
- ☐ 3 diwrnod
- ☐ 4 diwrnod
- ☐ 5 diwrnod

4. Ym mha un o'r canlynol yr ydych chi wedi cyflawni eich gwaith yn bennaf? (dewiswch un)

- ☐ Cynradd, gan gynnwys meithrin
- ☐ Uwchradd
- ☐ Uned arbennig neu uned cyfeirio disgyblion
- ☐ Pob cyfnod

5. Ers mis Medi 2015, beth yw'r prif resymau dros ysgolion eich angen chi i ddarparu gwaith cyflenwi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb mamolaeth
- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb salwch: Hirdymor (4 wythnos neu'n hwy)
- ☐ Cyflenwi ar gyfer absenoldeb salwch: Tymor byr (llai na 4 wythnos)
- ☐ Cyflenwi ar gyfer hyfforddiant datblygu proffesiynol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

6. Ers mis Medi 2015, beth yw'r ffordd fwyaf cyffredin yr ydych chi wedi ennill gwaith cyflenwi? (dewiswch un)

- ☐ Asiantaeth gyflenwi New Directions
- ☐ Awdurdod lleol trwy ETeach
- ☐ Cysylltu'n uniongyrchol trwy awdurdod lleol (cronfa gyflenwi)
- ☐ Ysgolion yn cysylltu'n uniongyrchol
- ☐ Asiantaeth gyflenwi breifat arall

7. Ers dechrau gwaith cyflenwi, beth yw'r cyfnod parhaus hiraf yr ydych wedi'i weithio fel gweithiwr cymorth dysgu cyflenwi mewn un ysgol e.e. cyflenwi absenoldeb mamolaeth neu absenoldeb hirdymor? (dewiswch un)

- ☐ Llai nag 1 tymor
- ☐ Rhwng 1 a 2 dymor
- ☐ 3 thymor
- ☐ Mwy na 3 thymor

8. Pa fath o waith ydych chi'n ei gyflawni yn eich rôl fel gweithiwr cymorth dysgu cyflenwi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cyflwyno neu helpu gyda gweithgareddau allgyrsiol a gwaith ehangach yr ysgol
- ☐ Cyfrannu at asesu
- ☐ Cymorth dosbarth cyfan
- ☐ Cynllunio a chofnodi
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol neu broblemau ymddygiad
- ☐ Cynorthwyo dysgwyr/rhieni/gwarcheidwaid amlethnigedd â Saesneg fel iaith ychwanegol
- ☐ Goruchwyllo dros dro
- ☐ Gwaith gweinyddol
- ☐ Gwaith un i un gyda dysgwyr
- ☐ Gweithio gyda grwpiau bach o ddysgwyr
- ☐ Gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid/y gymuned
- ☐ Rheoli lles a gofal meddygol dysgwr
- ☐ Rolau eraill (rhestrwch y rhain)

9. Pa rai o'r cymwysterau/safonau canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ BTEC
- ☐ CACHE
- ☐ City & Guilds
- ☐ Diploma Addysg Uwch (DipHE)
- ☐ Diploma Cenedlaethol Uwch (HND)
- ☐ Diploma Sylfaen
- ☐ GNVQ (Cymhwyster Galwedigaethol Cenedlaethol Cyffredinol)
- ☐ Gradd
- ☐ NNEB
- ☐ NVQ
- ☐ Safon Uwch
- ☐ Safonau Cynorthwywyr Addysgu Lefel Uwch
- ☐ Statws Athro Cymwysedig (QTS)
- ☐ TGAU/Level-O
- ☐ Tystysgrif Addysg Uwch (CertHE)
- ☐ Tystysgrif Genedlaethol Uwch (HNC)
- ☐ Nid oes gennyf gymhwyster ffurfiol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Datblygiad proffesiynol

Rhowch wybodaeth am y datblygiad proffesiynol yr ydych wedi'i wneud a pha gymorth sydd angen i chi ei ddatblygu ymhellach, yn eich barn chi.

10. Pa rai o'r gweithgareddau datblygu proffesiynol canlynol ydych chi wedi'u cyflawni yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Arddangos/rhannu eich arfer gorau gyda phobl eraill
- ☐ Astudio ar gyfer cymhwyster academiaidd (e.e. Tystysgrif Addysg Uwch)
- ☐ Cydweithwyr wedi goruchwyllo eich gwaith a rhoi adborth i chi
- ☐ Cyflawni dysgu cydweithredol y tu allan i'ch ysgol (gan gynnwys ar-lein, fel rhwydweithiau Hwb)
- ☐ Cyflawni gwaith ymchwil
- ☐ Darllen cyhoeddiadau, llyfrau, cyfnodolion, erthyglau (copïau papur neu ar-lein) neu ymchwilio i bwnc
- ☐ Defnyddio technolegau newydd
- ☐ Derbyn cymorth gan fentor neu hyfforddwr
- ☐ Ennill sgiliau a gwybodaeth ychwanegol fel rhan o swydd neu rôl newydd
- ☐ Goruchwyllo gwaith cydweithwyr, neu eu cysgodi nhw
- ☐ Gweithio ar rywbeth newydd (e.e. menter, prosiect, gweithgaredd, addysgu pwnc/gr?p blwyddyn newydd)
- ☐ Mentora neu hyfforddi pobl eraill
- ☐ Mynychu cyrsiau, gweithdai, cynadleddau, seminarau (gan gynnwys e-ddysgu)
- ☐ Nid wyf wedi cyflawni unrhyw ddatblygiad proffesiynol yn ystod y 12 mis diwethaf
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

11. Ydych chi o'r farn eich bod chi wedi cael mynediad at y datblygiad proffesiynol yr oedd ei angen arnoch yn ystod y 12 mis diwethaf? (dewiswch un)

- ☐ Yn llawn
- ☐ Yn rhannol
- ☐ Ddim o gwbl

12. Beth yw'r prif rwystrau sy'n eich atal rhag cyrchu datblygiad proffesiynol, yn eich barn chi? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cost
- ☐ Diffyg cymorth gan eich cyflogwr/rheolwr
- ☐ Diffyg ymwybyddiaeth o gyfleoedd datblygu proffesiynol
- ☐ Gwrthdaro â'ch gwaith/dim digon o amser
- ☐ Nid yw'r datblygiad proffesiynol perthnasol ar gael neu heb fod o ansawdd digonol
- ☐ Nid yw datblygiad proffesiynol yn flaenoriaeth bersonol ar hyn o bryd
- ☐ Y math o gyflogaeth/oriau gweithio/pryderu ynghylch gwrthod cyflogaeth â thâl
- ☐ Ymrwymadau cartref, teulu, personol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

13. Ym mha rai o'r meysydd canlynol fydddech yn croesawu datblygiad pellach? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Safonau Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc
- ☐ Cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ☐ Diogelu
- ☐ Dysgu cyfeiriedig ar gyfer grwpiau bach
- ☐ Gweinyddiaeth ysgol
- ☐ Gweithio gyda dysgwyr ag anghenion ychwanegol
- ☐ Gwerthuso ac asesu dysgwyr ar gyfer dysgu
- ☐ Gwybodaeth pwnc neu gyfnod
- ☐ Lles dysgwyr
- ☐ Llythrennedd a/neu rifedd
- ☐ Myfyrio ar, a gwerthuso eich ymarfer
- ☐ Polisi addysg cenedlaethol a blaenoriaethau cenedlaethol Llywodraeth Cymru e.e. fframwaith llythrennedd a rhifedd
- ☐ Sgiliau Cymraeg
- ☐ Strategaethau rheoli ymddygiad dysgwyr
- ☐ TGCh a sgiliau digidol
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

14. Graddiwch eich lefel hyder wrth ddefnyddio TGCh wrth addysgu? (dewiswch un)

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus iawn
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

Baich gwaith

Rhowch wybodaeth am eich baich gwaith fel gweithiwr cymorth dysgu neu athro

15. I ba raddau yr ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno eich bod chi'n gallu rheoli eich baich gwaith presennol yn effeithiol o fewn eich oriau gwaith cytûn? (dewiswch un)

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Ddim yn cytuno nac yn anghytuno
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

16. Beth sy'n effeithio fwyaf ar eich gallu i reoli eich baich gwaith yn effeithiol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Arolygiadau
- ☐ Cyfathrebu a gweithio gyda rhieni neu warcheidwaid
- ☐ Cyflenwi ar gyfer cydweithwyr absennol
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Datblygiad a hyfforddiant proffesiynol
- ☐ Disgwyliadau ac atebolrwydd mewnol ac allanol
- ☐ Gweinyddiaeth a gwaith papur (e.e. trefnu adnoddau, cadw cofnodion, mewnosod / dadansoddi data, llungopio)
- ☐ Gweinyddiaeth yr ysgol (e.e. hyfforddi/mentora, polisïau, cyfarfodydd)
- ☐ Gweithgareddau bugeiliol neu allgyrsiol (e.e. lles dysgwyr, clybiau ysgol)
- ☐ Maint dosbarthiadau
- ☐ Mentrau newydd
- ☐ Monitro gan yr awdurdod lleol / consortia
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

17. Petai gennych fwy o amser i dreulio arnynt, pa rai o'r canlynol y byddai o'r budd mwyaf i chi yn eich rôl fel gweithiwr proffesiynol? (dewiswch hyd at dri)

- ☐ Archwilio, dewis a datblygu adnoddau
- ☐ Cyflawni datblygiad proffesiynol
- ☐ Cynllunio a gwerthuso gyda chydweithwyr addysgu
- ☐ Cynllunio a pharatoi
- ☐ Defnyddio data disgyblion
- ☐ Trafod gwaith gyda dysgwyr
- ☐ Trafod gwaith gyda staff uwch/eraill
- ☐ Ymchwilio i bolisi/datblygiadau'r cwricwlwm/mentrau newydd
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Cymraeg

Rhowch wybodaeth am eich galluedd Cymraeg.

18. Ym mha iaith ydych chi'n gweithio? (dewiswch un)

- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn unig
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf
- ☐ Trwy gyfrwng y Saesneg yn unig

19. Pa rai o'r cymwysterau Cymraeg (fel pwnc) canlynol sydd gennych? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel ganolradd (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel mynediad (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel sylfaen (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Lefel uwch (gan gynnwys cynllun sabothol iaith Gymraeg)
- ☐ Cymraeg i Oedolion - Rhugl
- ☐ Diploma, tystysgrif neu gyfwerth ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ Gradd neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Gradd ôl-raddedig yn y Gymraeg
- ☐ NVQ, GNVQ neu gyfwerth yn y Gymraeg
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ Safon Uwch neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - ail iaith
- ☐ TGAU neu gyfwerth yn y Gymraeg - iaith gyntaf
- ☐ Dim cymhwyster yn y Gymraeg
- ☐ Arall (rhestrwch y rhain)

Arall

20. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ychwanegol?

Diolch am gymryd yr amser i gwblhau'r arolwg. Gwerthfawrogi eich adborth